

صمیمی و جدی

با آموزگار نمونه‌ی کشوری، سیده معصومه میرحسینی

نصرالله دادار

اشاره

پشتکار و دوست‌داشتن بچه‌ها، عوامل اصلی موفقیت هر آموزگار است و معلم خوب و موفق، هم صمیمی است، هم جدی و هم به‌روز.

این ویژگی‌ها در سیده معصومه میرحسینی، معلم نمونه‌ی کشوری در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ وجود دارد.

میرحسینی در سال ۱۳۵۰ در روستای گلینگ طالقان متولد شده است. کارشناس آموزش ابتدایی و در حال حاضر معاون آموزگار دبستان «شهیدسیدخلیل حسینی» روستای زیدشت طالقان است. گفت‌وگوی کوتاهی با او داشته‌ایم که در ادامه ملاحظه می‌کنید.

خانم میرحسینی! با توجه به اینکه معلم نمونه‌ی کشوری شده‌اید، مهم‌ترین ویژگی‌های آموزگار موفق را چه می‌دانید؟

من معتقدم، عاشقی رمز موفقیت در هر کاری، از جمله کار معلمی است. آموزگار در درجه‌ی اول باید عاشق کارش باشد و دانش‌آموزان را دوست داشته باشد. زیرا در چنین شرایطی است که انسان می‌تواند بر همه‌ی مشکلات و موانع کاری مانند کمبود حقوق و دستمزد، مشکلات مالی، برخوردهای غلط غلبه کند و اجازه ندهد این مسائل مانع کار او شوند.

ویژگی دوم معلم ابتدایی موفق، به روز بودن اوست. من خودم با روش‌های قدیم بزرگ شده‌ام. بنابراین، با روش‌های قدیم آموزشی آشنا بودم، ولی روش‌های جدید را دنبال کردم و آن‌ها را هم آموختم؛ طوری که در کارهایم از آن‌ها استفاده کردم و بهره بردم.

علاوه بر ویژگی‌هایی که به آن‌ها اشاره کردم، توصیه‌ای هم برای همکاران عزیزم دارم و آن این است که از درس هنر برای آموزش سایر درس‌ها استفاده کنند. متأسفانه، گاهی اوقات برخی از معلمان می‌گویند درس هنر را کنار بگذاریم و به جای آن درس‌های دیگری مانند ریاضی را تدریس کنیم، در حالی که آن‌ها می‌توانند درس هنر را با درس‌های دیگر تلفیق کنند و به قول معروف با یک تیر چند نشان بزنند.

خودتان را آدم موفق می‌دانید؟

وقتی آموزگار شدم قصد نداشتم برای همیشه معلمی کنم، چون درسم خوب بود و می‌خواستم در رشته‌ی پزشکی ادامه‌ی تحصیل دهم. اما کم‌کم به معلمی علاقه‌مند شدم و حالا خیلی خوشحالم که خداوند مرا معلم کرد و پزشک نشده‌ام. من بسیار خوشحالم

که با کسانی کار و زندگی می‌کنم که همه‌ی وجودشان را تقدیم دانش‌آموزان می‌کنند.

من موفقیت هر کس را در احساس رضایت از خویش می‌دانم و به نظر من هر کسی که از کار و موقعیتش راضی است، آدم موفق است.

شما بر اساس چه معیارها و ضوابطی به عنوان معلم نمونه‌ی کشوری انتخاب شده‌اید؟

به دلیل فعالیت‌های آموزشی و علمی پژوهشی من بیش از ۵۰ امتیاز به خاطر طراحی آموزشی، درس پژوهی، اجرای طرح جابریں حیان و اقدام پژوهی (معلم پژوهنده) گرفتم. ۱۴ تا ۱۵ سال مدرس دوره‌های ضمن خدمت کشوری بودم. حدود ۱۱ سال سرگروه پایه‌ی پنجم منطقه و ۱۲ سال داور طرح‌های اقدام پژوهی، جابریں حیان و جشنواره‌ی الگوهای برتر تدریس بودم. معلم نمونه‌ی منطقه و استان شدم. در منطقه یا استان رتبه‌ی اول معلم پژوهنده، رتبه‌ی دوم طراحی آموزشی، رتبه‌ی سوم مستندسازی و تجربه‌های برتر، رتبه‌ی اول جشنواره‌ی طراحی الگوهای برتر تدریس را کسب کردم. پژوهشگر برتر منطقه و استان هم شدم.

عضویت در کمیته‌ی علمی پژوهشی، چاپ چندین مقاله در زمینه‌ی آموزش ابتدایی، تدوین و چاپ جزوات کمک‌آموزشی، روش‌های تدریس ریاضی پایه‌ی پنجم ابتدایی، بخش دیگری از فعالیت‌های من در ۲۶ سال گذشته بوده است.

در بخش فرهنگی، کسب رتبه‌های منطقه‌ای و استانی تفسیر قرآن و نهج‌البلاغه و قرائت قرآن را داشتم. همه‌ی این فعالیت‌ها موجب شد به لطف خدا در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به عنوان معلم نمونه‌ی کشوری انتخاب شوم.

چه کسانی در کسب این موفقیت‌ها تأثیرگذار بودند؟

بعد از لطف و یاری خدا، همراهی، همکاری و پشتیبانی همسر و فرزندانم در کسب این موفقیت‌ها بسیار مؤثر بوده است که از آن‌ها تشکر می‌کنم.

